

TŘÍDNÍ SCHŮZKA II.A

1. Důležitá data: leden-červen

13. 1.	Knihovna
16. 1.-17. 1.	Zápis do 1. tříd
19. 1.	Recitační soutěž
19.-22. 1.	Diagnostika čtení
23. 1.	Uzavření klasifikace za 1. pololetí
2. 2.	Literární soutěž – zadání témat
2. 2.	Bruslení
18. 2.	Literární soutěž – odevzdání prací
23.-27. 2.	Jarní prázdniny
9. 3.	Literární soutěž – vyhlášení výsledků
18. 3.	Hudební soutěž
2., 3. a 6. 4.	Velikonoční prázdniny
13. 4.	Hovorové hodiny
22. 4.	Den Země
6. 5.	Jarmark
2. 6.	Atletický trojboj – školní kolo
8. 6.	Třídní schůzky
není zatím určeno datum	divadlo, knihovna

2. Informace k domácí přípravě

Opravy diktátů – nově s odůvodněním (viz třídní stránky – Informace po ruce), aby si děti uvědomily, v čem chybovaly

DŮ – prosím o pečlivější kontrolu domácích úkolů, úkol nestačí podepsat, je nutná kontrola a diskuse nad případnými chybami, které dítě pod Vaším dohledem opraví

Zapomínání – v poslední době děti více než DŮ zapomínají pomůcky (učebnice, sešity) – kontrolovat chystání aktovky podle rozvrhu

Kontrola – kontrolovat pravidelně INFO deníčky a ŽK (podepisovat 4krát za měsíc)

Český jazyk

- podle potřeby doma stále procvičovat opis, přepis, diktát
- při psaní diktátů hlídat přiměřené tempo (diktátový sešit není písanka), hlídat, aby děti neustále negumovaly, to je velmi zdržuje, ztrácí přehled a potom nestíhají
- pokud diktáty dělají dítěti problémy, procvičovat formou hláskování slov, hry na robota, mimozemšťana, počítat slova ve větě, číst např. třetí, páté slovo ve větě atd.
- využívat doporučení on-line cvičení
- příští týden opakovací test na doposud probrané učivo Čj (vyberu pár cvičení z učebnice nebo PS, která jsme už dělali)

Matematika

- procvičovat sčítání a odčítání do 100 bez přechodu přes desítku (ústně, formou on-line cvičení, písemně za sovičku)
- občas zadat dětem i nějakou slovní úlohu z učebnice nebo PS (klidně tu, kterou už jsme počítali) a sledovat, zda by ji dokázaly vyřešit bez Vaší pomoci (stačí výpočet a odpověď)
- Vést děti k tomu, aby si pozorně četly zadání cvičení a snažily se samy vysvětlit, co je jejich úkolem, tzn. nechat je přemýšlet, neservírovat jim vše přímo pod nos – s pochopením zadání mají některé děti stále problém

Prvouka

- procvičovat určování času s přesností na minuty
- některé děti stále neovládají ani čtvrt, půl, třičtvrtě, celá
- ve čtvrtek test na určování času
- od příštího pololetí zavedeme sešit do prvouky

Čtení

- číst denně nahlas alespoň 10 minut nejen texty z čítanky, ale i vlastní mimočítanková četba, kontrolovat porozumění (převyprávěním přečteného, otázkami, namalovat k přečtenému textu obrázek apod.)
- od 2. pololetí Martin v ráji (1krát týdně)

Čtenářský deník

- moc chválím pečlivě vedené čtenářské deníky
- některé děti mají trošku problém s prezentací knihy (přeskakují v příběhu, zbytečně zachází do podrobností a potom uniká hlavní linie příběhu – prosím, aby si děti doma zkoušely prezentaci nanečisto, měla by trvat max. 3. minuty)
- připomínám, že do konce pololetí musí každé dítě odprezentovat min. 1 přečtenou knihu dle vlastního výběru, některé děti ještě nemají splněno
- pokud si děti vyberou pohádkovou knihu (sbírku básní), stačí do čtenářského listu napsat obsah jedné z vybraných pohádek (básní), ústně potom zkontroluji, zda děti četly i ostatní pohádky (básně)
- čtenářská soutěž – vyhodnotí se na konci školního roku, první 3 nejúspěšnější čtenáři získají knižní odměnu

Psaní

- Procvičovat psaní velkých psacích písmen a méně frekventovaných malých písmen (g, q, w, x), která děti nemají tak zautomatizovaná a hodně v nich chybují.
- Sledovat doporučení, která píšu do písanky a řídit se jimi.
- Dodržovat zásady správné hygieny psaní i doma (sezení, držení pera, naklonění sešitu, přidržování, vzdálenost hlavy atd.)

3. Matematika prof. Hejného

- Od příštího školního roku se budou žáci učit matematiku podle metody prof. Hejného. Změní se i učebnice.
- Hlavní zásady metody: 1. Poznaitek získaný vlastní úvahou je kvalitnější než

poznatek převzatý. 2. Komunikace – žáci mezi sebou více diskutují. V této diskuzi se objeví spousta podnětů, názorů a chybných představ, které pomáhají všem zúčastněným vytvořit si vlastní poznatek. 3. Porozumění je důležitější než dovednost. 4. Chyba není jev nežádoucí. Analýza chyby je asi nejúčinnějším způsobem nabývání znalosti. 5. Výuka je rozvržena přiměřeně, s ohledem na každého žáka tak, že nedochází ani k frustraci z nezvládnutí náročných úloh, ani k demotivaci ze stereotypně opakováných postupů

- K učebnici je k dispozici i její interaktivní podoba, která s sebou přináší velkou spoustu dalších cvičení navíc, která lze v hodině využívat.
- Součástí sady učebních materiálů je velké množství pomůcek pro každého žáka, které umožňují znázorňování početních operací a slovních úloh.
- Podle této metody postupují na naší škole žáci všech 1. tříd, jedna 2. a jedna 3. třída. Všechny paní učitelky se shodují na tom, že děti jsou z hodin matematiky nadšené, že pracují s větším zájmem a více se zapojují i slabší žáci.
- S některými prostředími se začneme pomalu seznamovat již ve 2. pololetí.

4. Třídní fond

- Vyúčtování za 1. pololetí

5. Volby do školské rady

- Seznámení s charakteristikami kandidátů a s průběhem voleb

6. Poděkování

- Všem rodičům za skvělou spolupráci, za pomoc při různých akcích i za věcné dary a pomůcky do třídy.

7. Organizace konce pololetí

- 23. 1. uzavření absence a klasifikace
- 29. 1. (čtvrtek) pololetní vysvědčení
- 30. 1. (pátek) pololetní prázdniny

8. Ostatní

- Od 2. pololetí místo plavání Tv
- Nová služba školní jídelny – svačinky – lze ještě objednat (více informací na webu školy)